

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Елочка – красавица»
Вид проекта	Информационный, творческий,
Актуальность проекта	Дети группы начали готовиться к «Новому году», разучивать стихи, песни, танцы к утреннику, украшать группу. На территории детского сада в «Уголке леса» растут елки. Во время прогулки Маша предложила украсить одну из них к новому году. Дети и воспитатель поддержали ее идею.
Цель проекта	Изготовить новогодние игрушки, нарядить елочку, рассказать о своей работе детям других групп и пригласить их на новогодний хоровод в «Уголок леса».
Проблемный вопрос	Что нам необходимо знать, чтобы изготовить елочные украшения? Какие материалы нам понадобятся? Сможем ли мы самостоятельно подобрать эти материалы и изготовить новогодние украшения.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить интересующую тему и совместно с воспитателем и родителями составить Дорожную карту проекта. 2. Совместно с родителями найти как можно больше информации по теме (откуда пошла традиция украшать елку к новому году? Почему украшают именно елку? Как выглядели новогодние украшения, которыми украшали елку раньше?). 3. Совместно с родителями и воспитателем подготовить необходимый для изготовления новогодних украшений материал. 4. Изготовить новогодние украшения. Нарядить елку и пригласить детей других групп на «Новогодний хоровод»
	<p>Задачи для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в составлении Дорожной карты проекта. 2. Совместно с ребенком найти как можно больше информации по интересующей его теме, используя разные источники (книги, телевидение, интернет) и помочь подготовить сообщение по найденной информации. 3. Помочь в организации экскурсии на фабрику игрушек. 4. Помочь подготовить предметно-пространственную

	<p>среду необходимыми материалами для реализации проекта.</p> <p>5. Принять участие в подведении итогов проекта и награждении детей.</p>
	<p>Задачи для воспитателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать знания детей о традиции празднования Нового года. 2. Учить изготавливать новогодние украшения используя различные материалы. 3. Развивать коммуникативные навыки: умение общаться со взрослыми и сверстниками в процессе проведения проекта. 4. Развивать любознательность, желание узнавать новое. 5. Развивать творческие способности детей. 6. Поддерживать инициативность и самостоятельность детей в актуализации замысла проекта (помочь выдвинуть как можно больше идей, сформулировать цель, задачи проекта. Определить конечный продукт. Проблему и способы ее решения). 7. Совместно с детьми и родителями составить Дорожную карту проекта. Распределить роли. 8. Наполнить предметно-пространственную среду необходимыми материалами для реализации проекта. 9. Организовать образовательную деятельность детей в центрах активности. Экскурсию на фабрику игрушек. 10. Помочь подготовить продукт проекта (нарядить елочку) и организовать Новогодний хоровод. 11. Подготовить презентацию для родителей по итогам проекта. Принять участие в награждении участников проекта.
Продукт проекта	Новогодние украшения (украшенная елочка). Новогодний хоровод.
Сроки реализации	1 неделя.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
10.12. первая	Прием детей на улице. Где	Мольберт, лист ватмана,	Не все дети уверены, что	Когда воспитатель

половина дня	Девочка предложила украсить елочку. «Утренний сбор». Где дети совместно с воспитателем решают	маркер. Для фиксации высказываний (предложений) детей.	смогут изготовить елочные украшения самостоятельно	сообщила детям о том, что им предстоит совместная работа с родителями, то все дети с радостью захотели участвовать в проекте.
вторая половина дня	организовать проект, формулируют цель, задачи. Определяют конечный продукт. «Родительский клуб» по актуализации проекта (составление дорожной карты) Распределение деятельности.		Не все родители смогли посетить Родительский клуб. Не все сразу определились с выбором.	Когда дети пришли домой, рассказали о интересующей их теме родителям, попросили у них помощи, то все родители решили принять участие в проекте. Воспитатель предложила варианты участия, тогда все смогли определиться с выбором.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса,	Промежуточные результаты
------	--------------------	-------------	--------------------------------------	--------------------------

			участвующие в мероприятии	
13.12-14.12	Утренние и вечерние часы	сбор информации и материалов.	Воспитатель, дети, родители	Семьи приносят в группу необходимую информацию и материалы.
15.12	первая половина дня вторая половина дня	Экскурсия на фабрику игрушек совместная деятельность. Обмен информацией. Подготовка предметно-пространственной среды.	воспитатель, дети, родители	Дети познакомились с процессом изготовления игрушек, узнали, как выглядели игрушки раньше, как выглядят сейчас. Познакомились с творческими профессиями. Накоплено достаточно информации по теме, подготовлена предметно-пространственная среда.
16.12	первая половина дня	Образовательная деятельность в центрах активности (изготовление новогодних украшений)	воспитатель, дети	Дети изготовили новогодние украшения (игрушки, гирлянды)

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
17.12 первая половина	Украшение елочки в «Уголке»	В проекте приняли участие все	Цель и задачи проекта достигнуты.	

<p>дня</p> <p>вторая половина дня</p>	<p>леса» и организация Новогоднего хоровода для детей других групп</p> <p>Родительский клуб по итогам проекта. Награждение участников проекта.</p>	<p>дети группы, при этом 50% из них изготовили новогодние игрушки из бросового материала, 30% фонарики из бумаги, 20% детей изготовили гирлянды. Дети пригласили детей других групп и организовали с ними Новогодний хоровод.</p> <p>Благодаря совместной деятельности детей и родителей, повысилась активность участия родителей в жизни группы. Детям понравилась совместная работа и они выразили желание и дальше участвовать в проектной деятельности на другие темы.</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

